



創價教育之旅@自由行

究竟，人為什麼要學習？對我有什麼意義？這幾個星期，我一直重複想著這個問題。可惜，縱使我翻遍所有教科書，但始終沒有一本書談及這個問題，然而在網上漫長的搜查中，我被一個網站吸引了。

『你究竟是為什麼而學習？教育的真諦在哪裡？想了解箇中的答案、理解教育的意義，歡迎你參加這個「創價教育之旅@自由行」，我們會帶你遠赴日本及美國，找尋教育的根……』

就這樣，我坐上了飛機，踏上探索之旅。

Day 1 (香港✈️日本・東京・小平市) 到訪創價教育學園

2:00 pm 東京創價小學



看見的是一個又一個臉上盡是愉快、眼底裡滿是希望的小孩。他們臉上亮麗的神采深深的震撼著我。他們臉上的光采究竟從哪裡來的？

對孩童的教育來說，抱持希望很重要。無論發生甚麼事，也要相信未來，創造希望。



「將來，我要到創價大學唸書。」

「好，我們就約定在那裡見面吧。」

Day 2 (日本・東京・八王子)

★創價大學之旅★



9:30 am

中央體育館的正前方，有兩座守護著學校、守護著學生的銅像。右側的銅像上寫著：「只有在勞苦與使命之中，人生才產生價值。」

10:00 am 世紀之邂逅～



櫻花樹下，遇見故人，
她述說自己的故事：



「我在中學時已有『於池田先生的校園中學習』此目標，但因家庭經濟問題而未能實現，於是便在中文大學讀書期間參與到這



裡的交流計劃。在這裡，老師們猶如家中的父母一樣，親切友善。他們在課堂以外也經常教導我們很多人生的道理。他們非常了解我們每一個學生的情況。」每間大學最少也有一千人啊！「很詭異吧，這種教師與學生的融洽紐帶，正是創價大學的特色。」這是一間十分照顧留學生的大學，創辦人池田先生說過：『留學生是各國未來的領導人。重視留學生，就等於重視其國家的未來。和留學生締結友情，就等於

話之旅

一九五零年十一月十六日，創價學會第二代會長戶田城聖與他的弟子池田大作在吃午飯的時候，談到了創辦大學的構想。「大作！要辦大學，創價大學。為了人類的未來，必須開辦創價大學。我活著能辦成就好了，但恐怕不行。大作，那就靠你了，辦一所世界最好的大學吧！」一九五四年九月，在途經八王子一帶時，戶田先生對池田先生說：「真想甚麼時候在這一帶建立創價教育城。」

一九七一年四月二日創價大學正式成立。

創辦人的寄望

在這裡（創大、學園），將培育出十年後，五十年後日本的領導人。同時，我想去推行在社會中能徹底實踐首任會長創價教育學說的教育，因此，我想建設能達成此目標的完美教育陣營、教育設備。



向世界擴大友情。」在留學期間，宿舍內的同學，校園內的職員都會在我手足無措的時候主動提出援手，解我燃眉之急。宿舍內的同志更相約在早上，課後共同溫習和通宵唱題，這種跨越文化，種族的互相支持，讓我不得不愛上這兒的生活。我深深地感謝每一個都是平等且尊貴的，留學生們各自為自己的目標奮鬥，上進，排除困難，為自己創造人生價值。這種校園生活，我一生一世都不會忘記。」



11:30 am 中央圖書館

走到學生的飯堂。不同種類食物琳瑯滿目、一應俱全，這也是照顧留學生的其中一點心意吧。我一邊吃著，一邊感受著創辦人對學生無微不至的關懷。

小小問卷調查：

我最喜愛的飯堂食物
菜：中式燒賣、自助蛋
豆腐、菇湯……而且
價錢平宜！！

12:00 pm 飯堂



翻開書架上的一本名為《創立30週年寫真史・創價大學》的書，讓我再一次了解創價學會教育體系的核心教育思想：

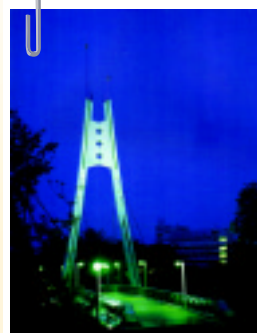
「創價學會是宗教團體，為什麼要創辦教育？」創價學會雖然是學習佛法的宗教組織，以佛法的精髓推行所有的和平、文化、教育活動。不過，學會與其他宗教團體的辦學動機不同。學會興辦的教育機構沒有設立強制性的宗教課程，也沒有要求學生參與宗教儀式。創價教育機構的辦學目的，並不是傳教，而是希望通過教育，培養學生在任何環境也能創造

自己幸福的價值，培養人的各種優良素質。至於收生方面，學會員或非學會員，都有同等的入學資格。

5:42 pm 日落時的新世紀橋

日落的新世紀橋別有一番醉人的力量，看著夕陽染紅了西天、染紅了日本第一名山富士山，我不禁動容了。在八王子這個地方興建的這所大學，相信也有著以智慧之光照亮世界，構築人類幸福與和平的意義吧。

在培養構築二十一世紀世界和平精英的最高學府中，與創大生們深入的討論了不同的課題、交換了不同的意見。對於尚未完全蛻變的我，無疑是擴闊了我的眼界，加深了我人生的深度。



Day 3 (東京・王子 美國・奧蘭治郡)

早晨的微風輕拂在臉上，像個羞赧的小姑娘，令人擁有難得的好心情。經過昨天對創價大學的認識，今天，當我再踏上這片土地時，我懷著的，是對三代會長崇高敬意的心情，彷彿每踏一步，便越能貼近他們對教育的心意。

走著走著，走到了寫著「固樹」的一棵樹。這棵樹，銘刻著池田先生與周恩來總理之間的情誼，以及池田先生對周恩來總理的懷念。漫天櫻花，將會是一種多麼難以言喻的壯麗？我佇立於「固樹」的跟前，掩護著池田先生與周恩來總理會面的情景。「因為有池田先生和周恩來總理的邂逅，中日友好金之橋才得以架起。」

「創價大學的『創價』二字，是無限希望的別名。不但自己需要滿懷希望，也要為他人燃點希望，如此充滿友愛與溫情的大學，相信沒有第二間了。不，還有一間！」「還有一間比這裡更好的嗎？在哪兒？」「在美國。去看看吧。」於是，我依言立即起程，到地球的彼岸的美國看一看。



Day 4 (美國・奧蘭治郡)

★美國創價大學 SUA 之旅★

走進校園中央，聳立在眼前的，是一幢擁有羅馬建築物色彩的創辦人禮堂。我被這幢禮堂所散發出來的濃厚哲學氣息所吸引著，久久邁不開腳步。忽覺背後有談話的聲音，轉身一看，十多個學生坐在禮堂的草地討論著。他們認真的表情吸引著我，我於是慢步走向他們的位置。

對話精選：



這所學校的特色是什麼？

「沒錯，這所學校的交流計劃相信是國際教育界中的一大突破。這裡的每一位學生也會選讀一種外國語言：普通話、日文或西班牙文，並在其中一個學期到其他國家作交流，親身體驗當地的文化及生活。相信沒有一所大學會有這樣的計劃、安排。」「另一個特色是，這所大學的師生比例維持在9:1，平均每班只有15至16人，老師能真正可以體察每一名學生的需要。」



什麼原因吸引你到這間學校就讀？

「相信是對於創價教育的認同吧。雖然這所學校的起步看來可能是微不足道，但在這裡的學生都有無比的自覺。我們知道，創價大學將來變成怎樣，全都在我們肩膊上。別無他人。我們就是建設的主角，我們每走一步，每一天的生活，也是在創造歷史、一個屬於創價大學的歷史。所以，我們常常在想：『創大學生應該做什麼』、『怎樣才能使創大成為世界性的大學』、『怎樣才能達至世界和平』。」





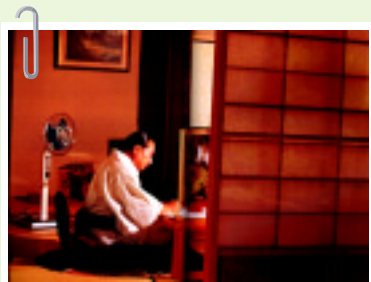
可以簡單地形容一下宿舍生活嗎？

「宿舍是我們學生自己管理的。沒有『舍監』，一切都交給我們。創辦人池田先生以及學校的每一名教職員，對我們有著強烈的信任。池田先生曾說：『請用你們雙手鋪設軌道，建起稱心如意的優秀大學』。對此，我們作為美國創價大學的一份子，是無比的自豪呢！」



創辦人禮堂……為什麼不叫作池田紀念講堂？

「因為創辦這所大學的人，不止是池田先生一人。你走過去看看建成這座禮堂的每一塊大理石吧。」走到這座禮堂的跟前，看著當中每一塊的大理石，上面刻著的是一個又一個的名字。這全是民眾真心捐獻出來的標記。這所大學，是靠與池田先生同心的民眾的真心、靠沾滿汗水和眼淚的淨財建立起來的。當中蘊含的，不只是池田先生的心意，也是無數庶民的心意。



在這所學校揭幕一個月後的2001年9月，發生了悲痛的911事件。此後，學生們在創辦人禮堂前舉行了燭光晚會，有一名女孩的父親死於這次意外，然而，這不但沒有令她變得仇恨，反而讓她深深感到自己的使命，要為世界和平付出一分努力。聽到這樣的一件軼事，使我深明成功的教育體系能使人充滿鬥志，滿懷希望。心中的熱火也熊熊地燃燒起來。

Day 5 (美國 香港・家)

坐在飛機上，看著窗外漸漸變小的景物，我的思緒想起了這幾天的點點滴滴：學園生親切的笑容、臉上的希望、三代會長深厚的師弟不二紐帶、創價大學的特質、學生們的決意，一點一滴，銘刻在心。

在飛機上倦極欲眠之際，我彷彿聽見池田先生充滿著慈愛與期望的聲音：「教育是我人生中最後的事業。創價大學比我的生命更加寶貴。我把這所大學的一切都交給你」。回程時，路經香港創價幼稚園門外，看到一張張天真的笑臉投入校園生活，讓我感受到創價教育學使人發出光芒，就讓它一直感染這二十一世紀及以後的民眾，讓孩子們受到真正的教育吧！

* To: 旅程前的我

『教育的目的是使人得到幸福！』這一句話深深打進我的心坎裡，讓我找到教育的真諦。

我接受教育超過二十多年了，從沒有一個人物能讓我由衷地敬仰；然而，在創大校園裡，學生都能確切地說出創辦人池田先生偉大之處。能學懂欣賞別人，是教育成功之處。

在SLA校園的中央，看見不同膚色和國籍的學生在我身邊穿梭，使我深感自己是地球村的一員，不能再用狹窄的眼光看世界，看社會。要打開青年的眼光，交流計劃成為課程的一部份，相信是最佳法子，請你深信創價教育的力量，能讓下一代得到幸福和希望吧！

From: 現在的我